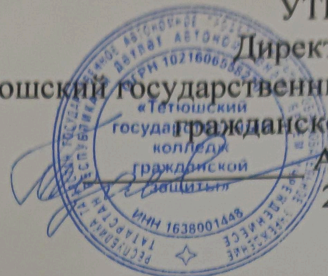


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж
гражданской защиты»
Адаева Т.Ю.
29.08.2022 г



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В 02 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для специальности 49.02.01 Физическая культура
(базовая подготовка)

4 курс, приём 2022 г.
2025-2026 уч. год

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.В 02 Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1355.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Хисамутдинова Т.Ю. преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 29.08.2022 г
председатель ПЦК: М.Р. Шакирова

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол №1 от 29.08.2022 г
Председатель педагогического совета: Т.Ю. Адаева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **49.02.01**

Физическая культура

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж
гражданской защиты»

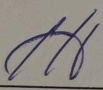
Разработчики:

Селюков Виталий Николаевич, преподаватель высшей категории,
руководитель физического воспитания ГАПОУ СПО «Тетюшский
государственный колледж гражданской защиты»

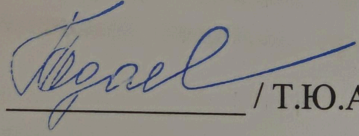
Кулаженков Валерий Иванович, преподаватель высшей категории

Кудяев Алексей Николаевич, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ФК и ОБЖ
Протокол № 1, от 29.08.2022 г

Председатель ПЦК ФК и ОБЖ /  / Ибрагимов А.В./

Рекомендован педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской защиты», протокол №1,
от 29.08.2022 г

Председатель педагогического совета:  / Т.Ю.Адаева/

Оглавление

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
3. Условия реализации программы дисциплины ОГСЭ.В.02.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОГСЭ.В.02. «Основы социологии и политологии»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.02 «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать современно представление о роли политологии и социологии в жизни общества и человека, определить функции и структуру политологического и социологического знания; рассмотреть классические и современные концепции политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса; социокультурные аспекты политики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение студентов основным законам политологии:

- законы органической взаимосвязи и взаимодействия внутренней и внешней политики;
- дифференциация и усложнение политической жизни;
- возрастание роли политики в жизни общества;
- демократизация политики;
- гуманизация политики и возрастания в ней места и роли личности;
- интернационализация и глобализация политики;
- роста политической культуры.

2. Усвоение студентами основных политических понятий, категорий и подходов к главным проблемам политического развития.

3. Обеспечение студентов теоретическим фундаментом для овладения с определёнными гуманитарными дисциплинами (философией, историей, социологией, логикой, теорией государства и права).

4. Развитие у студентов логического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: иметь представление:

об исторических этапах становления социально-политической мысли; методах социально-политических исследований, функциях социологии и политологии; о политической системе общества в России и мире в целом;

о сущности политической власти, институтах государства; о гражданском обществе, субъектах политики;

уметь:

- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ; - анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; - определить место политологии в системе социальных наук;

- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; - аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.

знать:

- понятийно - категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;

- основные разновидности современных систем и режимов;

- основные парадигмы политологии;

- методологию познания политической

реальности; - социокультурные аспекты политики;

- сущность политических отношений и процессов;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

8) теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Личностные результаты	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.В.02 . Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ			
Тема 1.1. Социология и политология как науки.	Содержание учебного материала	6	
	1. Социология как наука. Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Основные направления современной социологии. <i>(дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).</i>		
Тема 1.2. Личность и общество.	Содержание учебного материала	6	
	1.Социологические концепции личности. Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений.	1	1,2
	2.Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации.	1	1,2
	3.Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.	2	1,2

Тема 1.3. Социальное взаимодействие.	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Социальные общности. Социально-ролевой конфликт. (дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1.Базисные элементы социальной жизни. Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов.	1	1,2
	2.Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.	1	1,2
Тема 1.4. Социальные институты.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Институционализация и развитие социальных институтов. (дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).		
	Содержание учебного материала	6	
	1.Социальные институты. Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции.	2	1,2
	2.Социальные функции культуры. Развитие и механизмы распространения культуры.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры. (дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление		

	<i>структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).</i>		
Тема 1.5. Общество как социальная система.	Содержание учебного материала	6	
	1.Общество как социальная система Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этносы. Социальные и этнонациональные отношения.	2	1,2
	2.Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем.	1	1,2
	3.Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды социальных изменений. (дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).		
Раздел 2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ			
Тема 2.1. Политология как наука.	Содержание учебного материала	4	
	1.Власть и политика как общественные явления. Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.	2	1,2
	2. Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль.	2	1,2
Тема 2.2. Политическая власть	Содержание учебного материала	6	3
	1. Субъекты политики. Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть	2	

	как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти.		
	2. Власть и господство. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Глобальная система и процессы глобализации. (дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).	2	
Тема 2.3. Политическая система.	Содержание учебного материала	6	
	1. Политическая система и политический режим. Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.	2	1,2
	2. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология. Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: степень политической свободы, наличие и гарантии прав и свобод; степень принуждения и насилия; принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; зрелость гражданского общества; наличие инакомыслия, оппозиции; существующая партийная система.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Федеративное устройство России. (дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	

Политические институты.	1. Политические институты. Понятие политического института. Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства.	2	1,2
	2. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Типология общественно-политических организаций и движений. (дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).		
Тема 2.5. Личность и политика.	Содержание учебного материала	6	
	1. Личность и политика. Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации. Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая иммобильность. Типы политической культуры.	2	1,2
	2. Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17- 64 Конституции Российской Федерации).	1	1,2
	3. Политическая культура и социализация. Обобщение.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Основные идеологические течения в современном мире. (дополнение лекционных записей; работа со словарями и справочниками; составление		

	<i>структурно-логических схем; подготовка сообщений по различным проблемам темы; подбор материалов из периодической печати; изготовление наглядных пособий).</i>		
Раздел 3. Мировое сообщество и Россия.		2	
Тема 3.1. Политическая жизнь России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социально-политические процессы в России. Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. Подготовка устного сообщения по теме учебной конференции: "Российское общество: основные направления реформирования и стратегия развития".	2	1,2
Тема 3.2. Мировое сообщество.	Содержание учебного материала	2	
	1. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера.	1	1,2
	2. Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.	1	1.2
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:		62 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины ОГСЭ.В.02 «Основы социологии и политологии»

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин или при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено
оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Основы социологии и политологии: Учебник для ссузов. Касьянов В.В. Изд. Феникс, 2014. – 384 с.
2. Основы социологии. Учебник для студентов ссузов. Харчева В.Г. – СПб. 2010. – 302с.
3. Кравченко А.И. Социология. Общий курс. Учебное пособие для вузов. М.: Логос, 2013. – 640с: ил.
4. История социологии. /Под ред. А.П. Елсукова, - Минск: Высшая школа 2013.- 397с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии. - М.: Академия, 2014. –258
6. Кравченко А.И. Социология: задачник. - М.: Академия, 2015. – 422 с.
7. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. Для студентов ссузов. - М.: Феникс, 2014. – 420 с.
8. Основы социологии и политологии: Учебник – («Профессиональное образование») (ГРИФ)/ Козырев Г.И. 2014. 423 с.
9. Н.М, Демидов. Основы социологии и политологии. Серия: среднее профессиональное образование. Академия, 2015. - 208с.

Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли.- М., 2013.
2. Вебер М. Избранные произведения. -М., 2014.
3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. - М., 2015.
4. Гуревич П.С. Человек и культура: учебник для учащихся Гуманитарных школ, гимназий, лицеев. - М., 2014.
5. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. - М., 2005.
6. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М., 2008
7. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М., 2014.
8. Ионин Л.Г. Социология культуры.- М., 2006.
9. Кандауров В.И. Предмет социологии. Историко-социологическое введение. - М., 2006.
10. Краткий словарь по социологии. - М., 2012.
11. Кутырев В.А. Современное социальное познание. Общонаучные методы и их взаимодействие. - М.: Мысль, 2010.
12. Лебон Г. Психология народов и масс. - СПб., 2014.

Интернет-ресурсы

1. Абрамов Р. - Похищение будущего или футуршок Элвина Тоффлера <http://socreal.fom.ru/link=article265>
2. Андреев А. Социальное ядро нации (средние слои в современной Российской обществе). <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article668/>
3. Бавин П. В ожидании среднего класса. <http://socreal.fom.ru/link=article3> (часть 1) <http://socreal.fom.ru/link=article46> (часть 2)
4. Вовк Е. Многоженство в России? <http://socreal.fom.ru/link=article217>
5. Заславская Т. Социокультурный аспект трансформации Российского общества <http://www.msses/tiz/25.pdf>
6. Значение социологии для других наук. <http://socio.rin.ru/cgibin/article502>
7. Методика социологического исследования <http://socio.rin.ru/cgibin/article23>
8. Предыстория социологии и ее зарождение <http://socio.rin.ru/cgibin/article4>
9. Социология девиантного поведения <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article599>
10. Социология семьи и брака <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article553>
11. Шмеркина И. Смертная казнь как норма жизни. <http://socreal.fom.ru/link=article64>
12. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
13. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
14. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
15. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
16. Права человека в России <http://www.hro.org>
17. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
18. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
19. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

**Лист изменений: Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов,
дополнительной литературы.**

1. **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ** 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО Куканова Е.В., Павленок П.Д. Изд. «Юрайт». 2018 г.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Академия, 2014. — 208 с
3. Носова, С.С. Основы социологии и политологии (СПО) Учебник для ССУЗов / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2013. - 272 с.
4. Леонова О.В. История классической социологии. 2016-90 с. (электронное издание) ЭБС
5. **ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2014 ГОД.** Авторы-составители: Т.В. Вагина, С.В. Васильев, М.Х. Гусева, С.В. Симонова, Т.И. Набатова, И.И. Ворожева, А.Ю. Дегтярева. (электронное издание) ЭБС
6. Ганиев, Р. Т. Политика России и Китая в Центральной Азии : [учеб.-метод. пособие] / Р. Т. Ганиев ; [науч. ред. Б. Б. Овчинникова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер.ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 64 с. (электронное издание) ЭБС
7. Политология : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.И. Буренко. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 392 с. — (Бакалавриат). (электронное издание) ЭБС

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: • методологически грамотно анализировать социальные факты; • ориентироваться в основных направлениях политической мысли; • в целом понимать политическую ситуацию в России и мире; • сравнивать политические проблемы в разных регионах, применяя теоретические знания; • четко различать формы государственного устройства; • понимать значение демократии для жизни общества	Устный опрос Решение проблемных задач Решение кроссвордов Тестовый контроль Индивидуальная работа по карточкам Работа с таблицами, учебными текстами Практические задания Дифференцированный зачет
знания: • специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп; • взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регулирования	Устный опрос Решение проблемных задач Решение кроссвордов Тестовый контроль Индивидуальная работа по карточкам Работа с таблицами, учебными текстами Практические задания Дифференцированный зачет

