МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Т.Ю.Алаева

28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**

**Для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**4 курс, приём 2023 г.**

**2026-2027 уч.год**

2023 г.

Scanned with AnyScanner

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Миронова С.С, преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 28.08.2023 г.

председатель ПЦК: _____/М.Р. Шакирова/

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1 , от 28.08.2023 г.

председатель педагогического совета: _____ / Т.Ю. Адаева/

Рецензент:_____

_____

_____

Scanned with AnyScanner

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **Дальнейшее развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **Освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **Овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **Применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы структурированно на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенции взаимосвязаны.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.)

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умение пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной

деятельности, самообразовании и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового речемыслительного и духовного развития человека.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;

З 2. особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

З 3. лексические и фразеологические единицы языка;

З 4. способы словообразования;

З 5. отличительные особенности самостоятельных и служебных частей речи;

З 6. синтаксический строй предложений;

З 7. правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

З 8. особенности функциональных стилей литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности,

У 2. пользоваться словарями;

У 3. владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

У 4. пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки;

У 5. пользоваться нормами словообразования;

У 6. употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

У 7. владеть основными терминами русского синтаксиса;

У 8. создавать тексты в устной и письменной форме;

У 9. пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.

Рабочая программа дисциплины направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

| | |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **94** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **57** |
| практические занятия | **25** |
| *Самостоятельная работа по подготовке к экзамену*[1] | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре** | **6** |

[1]Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | З 1, ОК 4 У 2 |
| | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи**,** её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие культуры речи**,** её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). | 2 | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Работа с разными лингвистическими словарями. | 2 | |
| **Тема 2. Фонетика и орфоэпия** | **Содержание учебного материала** | **8** | З 2, У 1, У 2 ОК 4, ОК 5 ОК 1 ОК2 |
| | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения**.** Логическое ударение. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов**.** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. | 8 | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.<br>Упражнения по определению ударения в слове. | 4 | |
| **Тема 3. Лексика и фразеология** | **Содержание учебного материала** | **8** | З 3, У 3, ОК 4 ОК 8 ОК 9 |
| | Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | 8 | |
| | **Практические занятия** | **3** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. | 3 | |
| **Тема 4. Словообразование** | **Содержание учебного материала** | **6** | З 4, У 5, ОК 6, ОК 4, ОК 5, ОК1, ОК2 |
| | Способы словообразования. Стилистические возможности и словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 6 | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | Морфемный разбор и словообразовательный разбор. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте. | 4 | |
| **Тема 5. Части речи** | **Содержание учебного материала** | **8** | З 5, У 9, У 6, ОК 4, ОК 8 |
| | Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Причастие. Деепричастие. Местоимение. Наречие. Союзы. Предлоги. Частицы. Нормативное употребление форм слова. | 8 | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. | 4 | |
| **Тема 6. Синтаксис** | **Содержание учебного материала** | **6** | З 6, З7, У 7, У8, У9, ОК 4, ОК 5 |
| | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и сложное предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. | 6 | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | Синтаксический разбор предложения. Нормы управления. Нормы согласования подлежащего и сказуемого. Нормы употребления однородных членов предложения | 2 | |
| | Нормы построения сложных предложений. | 2 | |
| **Тема 7. Нормы русского правописания** | **Содержание учебного материала** | **8** | З 7, У 9, ОК5 |
| | Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм**.** Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | речевой выразительности. | | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Редактирование текста, исправление орфографических ошибок.<br>Редактирование текста, исправление пунктуационных ошибок. | 2 | |
| | Орфографический и пунктуационный разбор. | | |
| **Тема 8.**<br>**Стили речи** | **Содержание учебного материала** | **11** | З 8, У 8, ОК 4, ОК 9 ОК 6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11 |
| | Функциональные стили литературного языка. Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи. Разговорный стиль и сфера его использования. Научный стиль и сфера его использования. Официально-деловой стиль и сфера его использования. Публицистический стиль и сфера его использования. Художественный стиль и сфера его использования. Жанры деловой и учебно-научной речи. | 11 | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Подобрать примеры текстов разных стилей.<br>Подготовить образцы оформления документов. | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к экзамену** | | **6** | |
| **Экзамен** | | **6** | |
| | **Всего:** | **94** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

а) Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

б) Оборудование учебного кабинета:

| **Раздел программы по дисциплине** | **Методическое сопровождение:** |
|---|---|
| 1.Введение | - программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»;<br>- электронная презентация «Словари русского языка», «Качества хорошей речи» |
| 2. Фонетика и орфоэпия | - фонохрестоматия;<br>- электронная презентация «Изобразительно-выразительные средства русского языка» |
| 3.Лексика и фразеология | - электронные презентации «Изобразительно-выразительные средства русского языка», «Афоризмы»;<br>- дидактические карточки |
| 4. Словообразование | - программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»;<br>- электронные презентации «Изобразительно-выразительные средства русского языка», «Словообразование профессиональной лексики и терминов»;<br>- плакат «Способы русского словообразования» |
| 5. Части речи | - дидактические карточки;<br>- программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35» |
| 6. Синтаксис | - программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»;<br>- электронная презентация «Изобразительно-выразительные средства русского языка»;<br>- плакаты «Тире между подлежащим и сказуемым», «Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении» |
| 7. Нормы русского правописания | - программированные тесты в формате «Test Maker v.2.35»;<br>- плакат «Приставки ПРЕ- и ПРИ-», «Правописание О-Ё после шипящих», «Чередующиеся гласные в корне» |
| 8. Стили речи | - плакат «Стили речи» |

в) Технические средства обучения:

*проектор;*

*компьютер;*

*интерактивная доска.*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по разделу «Русский язык и культура речи».

Основные источники:

Учебники и учебные пособия


1. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.:РГУП, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006893
2. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987835
3. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987817
4. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование) https://znanium.com/catalog/product/969586
5. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование).: http://znanium.com/catalog/product/926108.


Дополнительные источники:


1. Русский язык в деловой документации: учебник / М.В.Марьева. – М.: ИНФРА-М, 2019 – 323 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - (Профессиональное образование).
3. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2017.
4. Козинец, С.Б. Словарь словообразовательных метафор русского языка / С.Б. Козинец. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 285 с. - ISBN 978-5-9765-1074-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1034247 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1034247
5. Словарь фразеологических омонимов современного русского языка [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Павловой. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019.-302 с. – ISBN 978-5-9765-0103-4. – Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1048296
6. Словарь аббревиатур и акронимов русского языка / И.А. Елисеев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 718 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/892650
7. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2017.
8. Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. – М., 2017. – 89с.

9. Калинин, А. В. Культура русского слова [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Калинин. - 4-е изд., переработ. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 323 с. - (Стилистическое наследие) – ISBN 978-5-9765-1460-7. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1047961

10. Культура русской речи: Учебник для вузов / Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003076

11. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).

12. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. – М., 2017. – 200 с.

13. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М., 2017. – 86с.

Интернет-ресурсы

1. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2017. - 284 с. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415396
2. Электронный ресурс «ГРАМОТА,РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
3. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
4. Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа:www.alleng.ru
6. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Русский язык». Форма доступа: rus.lseptember.ru
7. Электронный ресурс №Русский язык». Форма доступа: www.gramota.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
|---|---|---|
| | **текущий** | **рубежный** |
| **1. Введение** | | |
| З 1, ОК 4, У2 | - *доклад;*<br>- *тестирование;*<br>- *конспектирование.* | |
| **2. Фонетика** | | |
| З 2, У 1, У 2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 | - *декламация поэтических текстов;*<br>- *анализ стихотворения на наличие выразительных средств фонетики;*<br>- *грамматический разбор;*<br>- *тестирование.* | - *контрольный тест* |
| **3. Лексика и фразеология** | | |
| З 3, У 3, ОК 4, ОК8, ОК9 | - *разбор лексических и фразеологических единиц;*<br>- *терминологический диктант;*<br>- *тестирование;*<br>- *сочинение на лингвистическую тему;*<br>- *анализ словарной статьи;*<br>- *грамматический разбор;*<br>- *редактирование текстов.* | |
| **4. Словообразование** | | |
| З 4, У 5, ОК 1, ОК 2,ОК 6, ОК4, ОК 5 | - *устный ответ;*<br>- *морфемный / словообразовательный разбор;* | - *контрольный тест* |
| **5. Части речи** | | |
| З 5, У 9, У 6, ОК 4, ОК8 | - *грамматический разбор;*<br>- *самостоятельная работа;*<br>- *графический диктант;*<br>- *сочинение на лингвистическую тему;*<br>- *конспектирование.* | *контрольный диктант с грамматическим заданием* |
| **6. Синтаксис** | | |
| З 6, З7, У 7, У8,У9, ОК4, ОК5, | - *тестирование;*<br>- *контрольная работа;*<br>- *выборочно-распределительный диктант;* | - *контрольный тест* |

| | | |
|---|---|---|
| | - *грамматический разбор;*<br>- *доклад.* | |
| **7. Нормы русского правописания** | | |
| З 7, У 9, ОК5 | - *словарный диктант;*<br>- *контрольная работа;*<br>- *тестирование.* | - *контрольная работа* |
| **8. Стили речи** | | |
| З 8, У 8, ОК 4, ОК 9, ОК 6, ОК8, ОК7 | - *целостный анализ текста;*<br>- *доклад;*<br>- *реферат;*<br>- *контрольная работа;*<br>- *ролевая игра;*<br>- *решение ситуативных задач;*<br>- *оформление портфолио учебной документации.* | - *контрольная работа* |