

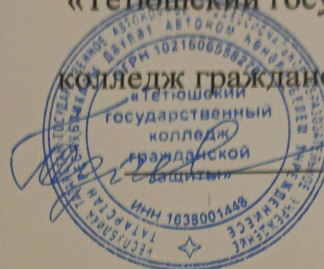
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

**«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»**



Адаева Т.Ю.

29.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

2-4 курсы, приём 2022 г.

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г, №1355.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

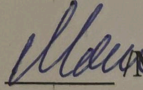
Ахтямова Равия Хасиятисламовна, преподаватель иностранного (английского) языка ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Залалетдинова Рамиля Исламовна, преподаватель иностранного (английского) языка ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Клюева Екатерина Олеговна, преподаватель иностранного (английского) языка ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

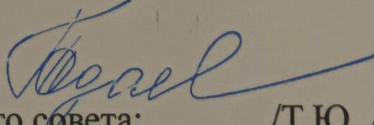
Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 29.08.2022 г

председатель ПЦК:  М.Р. Шакирова/

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 29.08.2022 г


председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины может быть использована в системе дополнительного профессионального образования для учителей начальных классов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать

и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

- профессиональные компетенции:

ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе изучения дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык, обучающиеся осваивают следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- для специальности **49.02.01 Физическая культура**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа; самостоятельной работы обучающегося 54 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для специальности Физическая культура
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык
для специальности 49.02.01 Физическая культура**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс	Всего: 76 часов	
Раздел 1. Мир вокруг нас.		18	
Тема 1.1. Еда и напитки.	Практические занятия Предметное содержание: Еда и напитки в Англии.	8	3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Степени сравнения прилагательных и наречий.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом, словарём.		3
	Самостоятельная работа: Степени сравнения прилагательных и наречий. • Работа над текстом: “English Cuisine” • Изучить тему, выполнить 2 задания (смотри программу методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы) (3 часа)		
Тема 1.2. Путешествие.	Практические занятия Предметное содержание: Путешествие. Мой любимый вид путешествий.	10	3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Виды временных форм глаголов. Группа временных форм Present. Основные типы вопросов.		3
	Самостоятельная работа:		

	- Работа над текстом: “Travelling By Car” - Изучить тему, выполнить упражнения 181, 184, 237 (Ю. Голицынский) (3 часа)		
Раздел 2. Спорт.		36	
Тема 2.1. Спорт в Великобритании.	Практические занятия. Предметное содержание: Виды спорта, популярные в Великобритании.	8	3
	Речевой компонент: описание, сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Виды временных форм глаголов. Группа временных форм Past. Основные типы вопросов.		3
	Самостоятельная работа: Изучить тему, выполнить упражнения 201, 212, 241 (Ю. Голицынский) (2 часа)		
Тема 2.2. Спорт в США.	Практические занятия. Предметное содержание: Виды спорта, популярные в США.	8	3
	Речевой компонент: описание, сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Виды временных форм глаголов. Группа временных форм Future. Основные типы вопросов.		3
	Самостоятельная работа: Изучить тему, выполнить упражнения 189, 210, 257 (Ю. Голицынский) (2 часа)		

Тема 2.3. Спорт в России.	Практические занятия Предметное содержание: Виды спорта, популярные в России. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры. Универсиада – 2013.	12	3
	Речевой компонент: описание, сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Виды временных форм глаголов. Основные типы вопросов. (закрепление)		3
	Самостоятельная работа: - Повторить тему, стр. 90-92 (И.П. Агабекян), составить 5 общих и 5 специальных вопросов. - Повторить тему, стр. 90-92 (И.П. Агабекян), составить 5 альтернативных и 5 разделительных вопросов. (3 часа)		
Тема 2.3. Спорт в нашей жизни. Здоровье и фитнес.	Практические занятия Предметное содержание: значение спорта в нашей жизни, здоровье и здоровый образ жизни.	8	3
	Речевой компонент: описание, сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Категории наклонения английского глагола (сослагательное, изъявительное наклонение)		3
	Самостоятельная работа: - Работа над текстом: “Sport and Healthy Lifestyle”. - Работа над текстом: “Sport in Russia”. (4 часа)		
Раздел 3. Страны и континенты.		22	
Тема 3.1. Англо-говорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия)	Практические занятия Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе и сельской местности; традиции национальной кухни.	12	3

Тема 3.2. Россия и Республика Татарстан.	Социокультурный компонент: географическое положение стран изучаемого языка и России; влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев; политический строй Великобритании, США; достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран; традиции национальной кухни.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели;		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом.		3
	косвенные вопросительные предложения; модальный глагол should; союзы because, thank to..., due to..., so, that's why; артикли с географическими названиями.		3
	Самостоятельная работа: Изучить тему “Артикли с географическими названиями”, выполнить тестовое задание (смотри программу методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы) (2 часа)		
	Социокультурный компонент: географическое положение России, Республики Татарстан, родного городка Тетюши; влияние географического положения на жизнь и характер русских и татар; политический строй России; достопримечательности столиц; традиции национальной кухни.	10	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели;		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом.		3
	Самостоятельная работа: Работа над текстом: “Places of Interest in Russia” (1 час)		
	3 курс	Всего: 56 часов	
Раздел 4. Культура. Традиции и обычаи.		26	
Тема 4.1. Праздники Великобритании, США.	Практические занятия Предметное содержание: праздники в Великобритании и США.	16	3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3

	Модальные глаголы и их заменители.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом, словарём.		3
	Самостоятельная работа: Изучить тему (смотри программу методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы), выполнить тестовое задание (2 часа)		
Тема 4.2. Праздники в России и в Татарстане.	Практические занятия Предметное содержание: Праздники в России и в Татарстане.	10	3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Согласование времён в английском предложении.		3
	Самостоятельная работа: - Работа над текстом: “Thanksgiving Day” - Работа над текстом: “St. Patrick’s Day” - Работа над текстом: “Russian Holidays” - Изучить тему, выполнить упражнения (смотри программу по выполнению самостоятельной работы) (5 часов)		
Раздел 5. Природа и экология.		30	
Тема 5.1. Времена года. Погода в России.	Практические занятия Предметное содержание: времена года, погода в России.	10	3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Страдательный залог.		3
	Самостоятельная работа: - Работа над текстом: “Weather” - Dialogue about the weather - Изучить тему (смотри программу методических рекомендаций по выполнению		

	самостоятельной работы), выполнить упражнения (4 часа)		
Тема 5.2. Погода в Англии.	Практические занятия Предметное содержание: времена года, погода в Англии.	10	3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Сложное предложение. Сложное дополнение.		3
	Самостоятельная работа: Изучить тему, выполнить тестовое задание (смотри программу методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы) (2 часа)		
Тема 5.3. Экологические проблемы.	Практические занятия Предметное содержание: экологические проблемы в нашей стране.	10	3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалогическая речь по теме; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Придаточные предложения условия и времени.		3
	Закрепление грамматики за 3 курс.		3
	Самостоятельная работа: Работа над материалом: “Природные бедствия” (2 часа)		
	4 курс	Всего: 60 часов	
Раздел 6. Профессиональная сфера.		30	
Тема 6.1. Система образования.	Практические занятия Предметное содержание: особенности систем образования стран изучаемого языка и России.	16	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3

	Социокультурный компонент: развитие систем образования в странах изучаемого языка.		3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой тематике. Учебный компонент: приемы работы с текстом.		3
	Времена действительного залога.		3
	Самостоятельная работа: • Работа над текстом: “Education in Great Britain” • Работа над текстом: “Education in Russia” • Изучить тему, выполнить задание, составить 5 предложений по теме (5 часов)		
Тема 6.2. Современный мир профессий.	Практические занятия Предметное содержание: современный мир профессий.	14	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой тематике. Учебный компонент: приемы работы с текстом.		3
	Выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие; сложное дополнение.		3
	Конструкция типа I wish +прошедшее время, выражение used to.		3
	Причастие и герундий.		3
	Социокультурный компонент: проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах говорящих на изучаемом языке.		3
	Учебный компонент: приемы составления текстов.		3
	Времена страдательного залога.		3

	Самостоятельная работа: • Изучение лексики: “Современный мир профессий” • Работа над текстом: “Profession Choice” • Изучить тему (смотри программу методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы), выполнить упражнения 383, 386, 404, 406 (Ю. Голицынский) (5 часов)		
Раздел 7. Научно-технический прогресс.		15	
Тема 7.1. Что такое компьютер?	Практические занятия Предметное содержание: компьютер и его устройство.	10	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой тематике. Учебный компонент: приемы работы с текстом.		3
	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.		3
	Условные предложения.		3
	Самостоятельная работа: • Работа над текстом: “Modern Technology” • Работа над текстом: “Computers in our life” • Изучить тему, выполнить тестовое задание (5 часов)		
Тема 7.2. Интернет.	Практические занятия Предметное содержание: Интернет, для чего он необходим в настоящее время?	5	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3

	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой тематике. Учебный компонент: приемы работы с текстом.		3
	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.		3
	Самостоятельная работа: Работа над текстом: “Internet” (1 час)		
Раздел 8. Закон и порядок.	Практические занятия Предметное содержание: законы, наказания, насилие убийства.	15	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой тематике. Учебный компонент: приемы работы с текстом.		3
	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.		3
	Времена английского глагола. Закрепление и систематизация знаний.		3
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнения (смотри программу по выполнению самостоятельной работы) (3 часа)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку; технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013.-320с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. СПб: КАРО, 2014.-576 с.
3. Голубев А.П. Английский язык: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Изд. центр "Академия", 2014г.-336 с.
4. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для СПО. - 2е изд. Изд. Юрайт. 2017. -181 с.
5. Новый англо- русский словарь.100 000 слов словосочетаний. -М.:ООО «Дом Славянской книги»,2014.-992 с.
6. О.В. Афанасьева. Английский язык. 10класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень.-6-е изд.-М: Просвещение, 2015.-248 с. (электронное издание) ЭБС

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007.-256с.
2. Николенко Т. В. Тесты по грамматике английского языка - М.: Айрис- пресс, 2005,208с.
3. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book - Oxford University Press, 2005.-234с.
4. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook - Oxford University Press, 2005.-234с.
5. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г. Волгоград: Учитель, 2007.-183с.
6. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. - М.: Астрель, 2008.-238с.
7. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. -М.: Высшая школа, 2008.-312с
8. Клоуз. Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2008.-352с.

9. Лингвистический энциклопедический словарь. -М.: «Советская энциклопедия»,2008.-254с.
- 11.Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press,2007,167с.
12. Учитель: Журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ 14.1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»;
Учрежден Министерством образования и науки РФ
- 15.Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.
Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
- 16.Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа:
<http://en.wikipedia.org/wiki/History> of the British Isles;
<http://en.wikipedia.org/wiki/History> of London; <http://en.wikipedia.org/wiki/American> Revolutionary War; <http://en.wikipedia.org/wiki/History> of Canada
- 17.Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English».
ФОРМЫ ДОСТУПА:WWW.B00KSHUTNT.RU/.. .SENTYABRYA- ENGLISH
1SENTYABRYA
18. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов)
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Практические занятия, домашняя работа)
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практические занятия, тесты

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа над текстами профессиональной направленности, написание эссе, самостоятельное составление рассказов по данной тематике, выполнение проектов, творческих заданий по изучаемым темам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа над аутентичными текстами, написание эссе, самостоятельное составление монологов и диалогов по заданной тематике, общение с носителями языка, выполнение проектов, творческих заданий по изучаемым темам.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Работа в группах над выполнением творческих заданий и проектов. Работа над текстами профессиональной направленности, самостоятельное составление диалогов и монологов по заданной тематике, выполнение проектов, творческих заданий по изучаемым темам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

