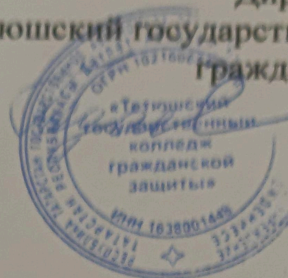


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж
гражданской защиты»
Т.Ю.Адаева
29.08.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 «История»
по специальности:**

49.02.01. «Физическая культура»

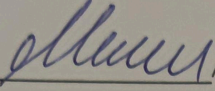
2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности: 49.02.01. «Физическая культура»

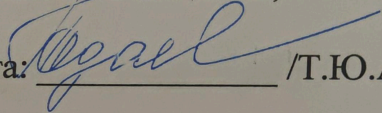
Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»

Разработчик:
Хисамутдинова Т.Ю., преподаватель социально-гуманитарных
дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1 от 29.08.2022 г

Зав. ПЦК  /М.Р. Шакирова/

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1 от 29.08.2022 г

Председатель методического совета:  /Т.Ю. Адаева/

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.3 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.03), и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

У 1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

З 1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	ЛР 20

2. Структура и содержание учебной дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>54</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>48</i>
<i>В том числе:</i>	<i>-</i>
<i>В форме практической подготовки</i>	<i>8</i>
<i>Теоретические занятия</i>	<i>48</i>
<i>Лабораторные занятия</i>	<i>-</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>-</i>
<i>Контрольные работы</i>	<i>-</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>6</i>
Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира;	<i>1</i>
Работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	<i>1</i>
Изучение основной и дополнительной литературы;	<i>1</i>
Работа с таблицами и схемами;	<i>1</i>
Работа над материалами учебника, составление конспектов;	<i>1</i>
Выполнение сообщений, исследовательской работы.	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация – в виде экзамена</i>	<i>3 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
Введение	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	2	1
Раздел I Россия и мир на рубеже XX-XXI вв		9	
Тема 1.1 СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистического лагеря. Распад СССР.	Советский Союз в последние десятилетия своего существования Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	4	2
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.	1	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Региональные конфликты» «Афганская война» «Отношения с соцстранами». «»Распад СССР»		
Тема 1.2 Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях	Начало кардинальных перемен Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	4	2
Раздел II. Евроатлантическ ая цивилизация на рубеже XX- XXI вв.		8	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия	4	

	европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.		
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Основные этапы западноевропейской интеграции» «ООН – история создания, структура, функции» «НАТО – военно-политическая организация Североатлантики»	1	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Страны Восточной Европы и государства СНГ Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	3	1
Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.		10	
Тема 3.1 Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань,	4	1

	Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	5	1
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Политическое развитие Индии во второй половине XX-XXI в.» «Культурное развитие Индии во второй половине XX-XXI в.» «Социально-экономическое развитие в Индии во второй половине XX-XXI в.» «Исламская религия – доминирующий фактор общественной жизни»	1	
Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.		8	
Тема 4.1. Власть	Россия в начале XXI в		

и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни	Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	4	2
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешиполитическая стратегия России в 21 веке	Россия в современном мире Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	3	1
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Отношения России со странами СНГ» «Отношения России с США»	1	
Раздел V. Ближневосточная проблема в международных отношениях		4	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях	Ближневосточный конфликт: история и современность Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и	3	1

	палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе. Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ о современном состоянии и перспективах урегулирования конфликта. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Россия и Государство Израиль: проблемы взаимоотношений в к. XX — н. XXI вв.» «Россия и арабские страны на рубеже веков.» «Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования»	1	
Раздел VI. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXIв		11	
Тема 6.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Глобальные проблемы человечества Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	3	2
Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение	3	1

	США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.		
	Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ о развитии международных отношениях 1945 - н. 2000-х гг. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Развитие международных отношений на современном этапе»	1	
Тема 6.3. Роль культуры и религии в сохране-нии и укреплении национальных и государственных традиций.	Религия и церковь. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	4	1
Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к экзамену.	Тестовые задания	2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованный кабинет

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска
4. Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины
5. Стенды настенные обучающие

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.А. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для начального и среднего специального профобразования в 2-х ч. Ч. 1 / В.А. Артемов. – М.: Академия, 2017.

2. Артемов В.А. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для начального и среднего специального профобразования в 2-х ч. Ч. 2 / В.А. Артемов. – М.: Академия, 2017.

3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

4. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл. : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. – М. : Баласс, 2018. – 400 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

6. История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл. : учеб. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. – М. : Баласс, 2018. – 400 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

Дополнительная литература:

1. Данилов А.А. Краткий исторический словарь [Текст]/ Данилов А.А.. – М.: Просвещение, 2017

2. Георгиева Н.Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней [Текст]/ Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. – 2 изд. – М.: Проспект, 2017

3. Карпачев С.П. История России пособие [Электронный ресурс]/: учебное пособие для СПО, 2-е изд., пер и доп, М.: Юрайт, 2018 – ЭБС «Юрайт»

4. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс]/Р.П.Толмачева. – 2-е изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К0», 2017. – 404 с. – ЭБС «Руконт»

Интернет-ресурс:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» <http://history.spbu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения – освоенные умения, усвоенные знания</i>		<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы, методы контроля</i>
<i>Коды умений, знаний</i>	<i>Наименования умений, знаний</i>		
Уметь:			
У1 ОК1- ОК9	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
У2 ОК1- ОК9	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знать:			
З1 ОК1- ОК9	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З2 ОК1- ОК9	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знать и понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З3 ОК1- ОК9	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	Знать и понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа,

	развития ведущих государств и регионов мира	ведущих государств и регионов мира	контрольная работа.
34 OK1- OK9	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать и понимать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
35 OK1- OK9	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
36 OK1- OK9	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать и понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.