

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»



Адаева Т.Ю.

29.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

49. 02.01. Физическая культура
(углубленная подготовка)

3 курс, приём 2022 г.

2024-2025 уч.год

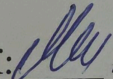
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности: **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка),
утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г, № 1355.

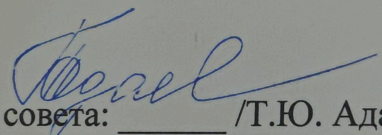
Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»

Разработчик:
Хисамутдинова Т.Ю., преподаватель социально-гуманитарных
дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской
защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 29.08.2022 г

председатель ПЦК:  /М.Р. Шакирова/

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 29.08.2022 г

председатель педагогического совета:  /Т.Ю. Адаева/

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»
Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.01), и направлена на формирование общих (ОК1 - ОК9) компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по основным общеобразовательным программам:

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	ЛР 18
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 ч.:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 6 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
В форме практической подготовки	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
		54	
		4	
Введение	Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. Характерные черты философии. Методы, строения и её основные направления.	3	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> сочинение-эссе «почему философия актуальна во все времена?»; работа с дополнительной литературой для индивидуальных выступлений; поиск информации из Интернет-ресурсов; составление словаря; подготовка к контрольной работе по вопросам.	1	2
Раздел I. История философских учений		19	
Тема 1.1. Философия Древнего мира и Средневековья. Эпоха Возрождения.	Предпосылки философии в Древнем Море (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы Сократ, Платон, Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия эпохи Возрождения: гуманизм и антропоцентризм.	10	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебным материалом, творческие задания – рефераты, доклады, Интернет-ресурсы, работа с дополнительной литературой.	1	2
Тема 1.2. Философия Нового времени и Новейшего времени.	Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия эволюционизма и позитивизма. Современная философия: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	8	1

	Особенности русской философии. Русская идея.		
Раздел II. Философия как система идей: Человек-сознание - познание		13	
Тема 2.1. Философия Нового времени и Новейшего времени.	Философия о происхождении и сущности человека. Метафизика человеческого бытия. Философия любви. Проблемы жизни, смерти, бессмертия. Философия как учения о целостной личности. Проблема человека в философии. Фундаментальные характеристики человека.	4	1
Тема 2.2. Проблема сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное. Теории З.Фрейда и К.Юнга. Структура сознания. Источники сознания. Самосознания.	4	1
Тема 2.3. философия о познании.	Проблема эпистемологии. Сущность познания. Процесс познания. Знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношения философской, религиозной и научной истины.	4	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление сравнительной таблицы: «Отличия философской, научной и религиозной истины», работа с философским словарем.	1	2
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		11	
Тема 3.1. Философия и научна картина мира	Онтология учения о бытие. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления. Материя и её основные атрибуты: пространство, время движения. Общие закономерности бытия.	7	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление схемы законов бытия,	1	2

	самостоятельная работа с материалом учебника, работа со словарем, эссе – «Современная философская картина мира».		
Тема 3.2. Философия и религия	Первобытные, национальные и мировые религии. Религиозная этика. Философия и религия – отличия, особенности, сходства.	1	1
Тема 3.3. Философия и искусство	Искусство как феномен организующей жизни. Философия как рациональная отрасли духовной культуры. Структура философского творчества. Сходства и отличия философии от искусства. <u>Самостоятельная работа:</u> эссе «Место и роль философии в духовной жизни общества», работа со словарем, подготовка индивидуальных сообщений о современном искусстве.	1 1	1 2
Раздел IV. Социальная философия.		7	
Тема 4.1. Философия и история	Философские концепции исторического развития. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и культура. Философия и глобальные проблемы современности. Классификация проблем. Политические, социально-экономические, экологические, демографические. Биоэтика. Будущее философии. <u>Самостоятельная работа:</u> работа со словарем, подготовка индивидуальных выступлений: «Глобальные проблемы современности».	4 1	1 2
	Дифференцированный зачет	2	
Итог:		54	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2014 (с хрестоматией).

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2014. (Профессиональное образование).

4. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А.Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. – Серия: Профессиональное образование

5. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Университетская книга; Логос.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2014.
4. Краткий философский словарь /под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ - Пресс. 2014.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014 .
6. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие - М., 1997.
7. Кузнецов В.Г. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. - М.: ИНФРА - М, 2001.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.
2. Древнеиндийская философия / сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992.

Интернет- ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos.htm

[Wikipedia/org/wiki/Философия](http://Wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; — сформулировать представление об истине и смысле жизни; — решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.	Формы контроля обучения: — практические занятия по работе с оригинальными текстами; — выполнение заданий проектного характера; — контрольное тестирование по соответствующим темам; — внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой; — опрос по индивидуальным заданиям.
Усвоенные знания: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических	Контрольное тестирование. Защита практических работ. Дифференцированный зачет.

проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; — специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению; — современные концепции общественного развития; — проблему человека в философии, философские теории личности; — проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
---	--

Лист изменений 3.2. (Информационное обеспечение обучения)

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.*

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2017 (с хрестоматией).
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2014. (Профессиональное образование).
4. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А.Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. – Серия: Профессиональное образование
5. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Университетская книга; Логос.
6. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
7. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2017 (с хрестоматией).
8. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2017. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
1. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2016.
4. Краткий философский словарь /под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ - Пресс. 2014.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014 .

6. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие - М., 2015.
7. Кузнецов В.Г. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. - М.: ИНФРА - М, 2014.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.
2. Древнеиндийская философия / сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992.

Интернет- ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos.htm

[Wikipedia/org/wiki/Философия](http://Wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<http://vvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения