

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный колледж

гражданской защиты»



Адаева Т.Ю.

29.08.2022 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН В.01 «Экологические основы природопользования»

**Для специальности 49.02.01 Физическая культура
(базовая подготовка)**

2 курс, приём 2022 г.

2023-2024 уч.год

2022 г.

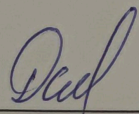
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН В.01 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (базовая подготовка), утвержденного приказом Минорнауки России от 27.10.2014г., №1355

Организация -разработчик

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

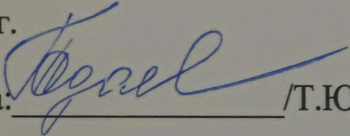
Разработчик: Хуснутдинова Г.М., преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математики и естественнонаучного цикла
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол
№_1_, от_29.08.2022 г

председатель ПЦК :  Е.Г.Дороднова

Рекомендовано педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол №1 ,от «31» августа__2021г.

председатель педагогического совета:  /Т.Ю.Адаева/

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования (далее СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645;

– письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
учебным планом для специальности 49.02.01 «Физическая культура»

– разъяснениями Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.10.2009 г. по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования

Область применения примерной программы

Программа специальной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования_» предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности технического профиля среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ФГОС среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;

деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

1.4 В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
 - ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
 - ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
 - ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- 5.2. Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
 - ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
 - ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
 - ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- 5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
 - ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
 - ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
 - ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
 - ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
 - ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих личностных результатов

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальное количество часов на дисциплину по учебному плану				66 ч.
Самостоятельная работа студентов				22 ч.
Всего аудиторных занятий				44 ч.
Итого				44 ч.

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ.

Студент должен иметь представление:

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- о воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение;
- о планетарных экологических проблемах, о путях их решения;
- о концепции устойчивого развития;
- об основных экологических понятиях (факторы среды, экосистемы, биосфера) и экологических закономерностях.

Содержание учебного материала

Природа и общество. Общие и специфические черты.

Развитие производительных сил общества; увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, "парниковый эффект" и др. Пути их решения

Студент должен знать экологические последствия наращивания хозяйственной деятельности человека при нерациональном, несбалансированном природопользовании.

Содержание учебного материала

Человек, природная среда, проблема природопользования. Проблема выживания.

Экологические последствия хозяйственной деятельности человеческого общества (загрязнение биосферы, снижение плодородия почв, вырубка лесов, добыча полезных ископаемых в неопределенных пределах и т.п.). Современное состояние природной среды в России. Последствия об экологическом равновесии. Несбалансированность возможностей самовосстановления биосферы и наращивание хозяйственной деятельности. Общепланетарный и комплексный характер экологических проблем.

Возникновение глобальных экологических проблем. Возможные последствия потепления климата. Нарушения озонового слоя Земли.

Самостоятельные работы студентов в форме рефератов, докладов, сообщений.

- Возможные последствия изменения климата.
- Проблема глобальной демографической безопасности и др.

Раздел 2 Использование и охрана атмосферного воздуха

Студент должен знать значение атмосферных газов для человека, животных и растительности.

Содержание учебного материала

Атмосферно газовые ресурсы. Газовый состав атмосферы. Значение атмосферных газов для человека, животных и растительности как источника снабжения жизненно необходимыми газовыми элементами. Атмосферный воздух - защита поверхности Земли от космического, радиационного и ультрафиолетового излучения Солнца, от метеоритов. Атмосфера как источник стабильности температурного режима на планете, регулятор температурных перепадов.

Озоновый слой – фильтр, поглощающий солнечную радиацию в коротковолновом диапазоне (200...300 нм). Атмосферно газовые ресурсы при хозяйственной деятельности - источник обеспеченности производственных процессов кислородом, азотом, водородом.

Самостоятельная работа

Антропогенное воздействие на атмосферу. Специфика влияния автомобильного транспорта на окружающую среду.

Самостоятельные работы студентов в форме рефератов, докладов, сообщений, а также практического характера по темам:

«Определение концентрации углекислого газа в аудитории»

«Определение влияния транспортных потоков на загрязнение атмосферы в жилой зоне города»

Раздел 3 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Значение мониторинга в экологическом регулировании и прогнозировании последствий природопользования.

Студент должен знать источники водных ресурсов, их значение для человека, растительности и развития хозяйственной деятельности.

Содержание учебного материала

Водные ресурсы: воды морей и океанов, озер, рек, водохранилищ, прудов, ледники и многолетняя мерзлота, влага в атмосфере и почве. Распределение водных ресурсов. Вода - необходимое условие существования жизни на Земле. Дефицит питьевой воды на планете. Расходы воды на производственные и бытовые нужды людей.

Влияние водных ресурсов на формирование климата и погоды, на смягчение температурных колебаний на планете.

Вода как промышленное сырье. Потребности в воде сельского хозяйства.

Вода – дешевый источник электроэнергии. Водные артерии - транспортные пути.

Самостоятельная работа

- Современное состояние гидросферы планеты и ее отдельных объектов (оз. Байкал, Арал, Ладожское озеро и др.).

- Ресурсы Мирового океана.

Раздел 4 Использование и охрана недр.

Содержание учебного материала

Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком.

Распределение и запасы минерального сырья в мире, России, Татарстане.

Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рудные полезные ископаемые- металлы (железо, марганец, свинец, медь, цинк, золото, уран и др.). Металлические соединения; области применения. Неметаллические полезные ископаемые: слюда, асбест, графит, фосфориты, каменные и калийные соли и др.; области применения в качестве строительных материалов, в электротехнике, в пищевой промышленности, в медицине, в различных видах производства. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Меры охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Государственный мониторинг геологической среды. Размещение производств и проблема отходов. Правовые основы охраны и рационального использования недр.

Самостоятельные работы студентов в форме рефератов, докладов, сообщений, а также практического характера по теме: «Классификация природных ресурсов»

Раздел 5 Использование и охрана земельных ресурсов

Студент должен знать виды и значение ресурсов литосферы для человека и развития его хозяйственной деятельности.

Содержание учебного материала

Ресурсы литосферы. Составляющие ресурсы литосферы: почвы, полезные ископаемые, находящиеся в недрах Земли (твердые, жидкие, газообразные). Энергетические ресурсы- запасы энергетического сырья: угля, нефти, природного газа и др.

Почвы. Почвенный покров – саморегулирующая биологическая система. Воздействие на почвы загрязнений окружающей среды, сельскохозяйственной обработки, строительства путей сообщения, размещения производственных объектов. Техногенное подкисление почв- выпадение кислотных дождей. Влияние на почвы атмосферных процессов и нерациональных методов землеиспользования. Грунты и горные породы; их использование в хозяйственной деятельности.

Жидкие ресурсы литосферы- минеральные воды; области их применения в пищевой промышленности, в медицине. Газообразные ресурсы литосферы.

Самостоятельные работы студентов в форме рефератов, докладов, сообщений:

- Рудные и нерудные полезные ископаемые, их применение в электротехнике, медицине, строительстве.
- От здоровья Земли - к здоровью людей.
- Антропогенное воздействие на почву.

Раздел 6 Рациональное использование и охрана растительного и животного

Студент должен знать рациональное использование и охрана растительного и животного

Содержание учебного материала

Лес как важнейший растительный курс планеты. Мир растений и животных в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Охрана хозяйственно – ценных видов растений. Охрана растительности лугов и пастбищ. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.

Охрана хозяйственно – ценных видов растений. Редкие и исчезающие растения Республики Татарстан. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Причины вымирания животных.

Самостоятельные работы студентов в форме рефератов, докладов, сообщений, а также практического характера по теме: «Определение экологического состояния экосистемы города на примере лесопарка»

Раздел 7 Охрана ландшафтов

Студент должен знать ландшафты и их классификации, охраняемые комплексы ландшафтов.

Содержание учебного материала

Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории и комплексы природы России и Татарстана. Рекреационные территории и их охрана
 Антропогенные формы ландшафтов. Город – новая среда обитания человека
 Принципы и методы рационального природопользования. Значение мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.
 Значение мониторинга в экологическом регулировании и прогнозировании последствий природопользования.

Раздел 8 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.

Студент должен знать

История международного природоохранного движения.

Роль международных организаций в охране природы. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.

Самостоятельная работа №22 «Правовые основы охраны окружающей среды»

Календарно-тематический план учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

№ занятия	Календарные сроки изучения темы		Наименование разделов, тем и их краткое содержание	Количество аудиторных часов		Вид занятия	Учебно-наглядные пособия, ТСО, используемые при изучении темы	Домашнее задание	Самостоятельная работа студентов
	план	факт		всего	практическое/лабораторные занятия				
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1			Введение	1		лекция		пересказ лекции	
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы.									
2			Роль окружающей среды в жизни человека.	1		лекция		повторить записи лекций	См.р №1 Рефераты по тематике «:Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов . См. р. №2. «Природные ресурсы
3			Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества.	1		лекция		повторить записи лекций	
4			Экологические кризисы и катастрофы	1		лекция		повторить записи лекций	

									биосферы»
Раздел 2 Использование и охрана атмосферного воздуха.									
5			Классификация природных ресурсов на исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые.	1		лекция		повторит ь записи лекций	См. р. №3 Классификация природных ресурсов(составление опорной схемы)
6			Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия.	1		лекция		повторит ь записи лекций	См. р. №4. Антропогенное воздействие . См. р. №5 Антропогенное воздействие на гидросферу
7			Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1		лекция		повторит ь записи лекций	
8			Строение и газовый состав атмосферы. Значение газовых компонентов атмосферы в жизни природы и человека.	1		лекция		повторит ь записи лекций	См. р. №6 «Определение концентрации углекислого газа в аудитории»
9			Правовые основы охраны атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха. Последствия загрязнения атмосферы.	1		лекция		повторит ь записи лекций	
10			Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Состояние	1		лекция		повторит ь записи лекций	См. р. №7 «Определение влияния транспортных потоков на загрязнение

			атмосферного воздуха в Республики Татарстан с учетом размещения крупных промышленных производств.						атмосферы в жилой зоне города»
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------

Раздел 3 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

11			Круговорот воды в природе. Природная вода и ее распространение.	1		лекция		повторить записи лекций	Самостоятельные работы №8-12 Рефераты по тематике раздела, исследования.
12			Истощение и загрязнение водных ресурсов. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей	1		лекция		повторить записи лекций	
13			Основные загрязняющие вещества, поставщики загрязнений.	1		лекция		повторить записи лекций	
14			Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование водных ресурсов.	1		лекция		повторить записи лекций	
15			Меры по предотвращению истощения и загрязнения водоемов.	1		лекция		повторить записи лекций	
16			Состояние водоемов Республики Татарстан.	1		лекция		повторить записи лекций	
17			Очистные сооружения, системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения вод	1		лекция		повторить записи лекций	
18			Правовая охрана водных ресурсов.	1		лекция		повторить записи	

			Меры охраны вод.					лекций		
Раздел 4 Использование и охрана недр.										
19-20			Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком.	2		лекция		повторить записи лекций	Самостоятельные работы № 13-14	
			Распределение и запасы минерального сырья в мире, России, Татарстане.			лекция		повторить записи лекций		
21			Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.	1		лекция		повторить записи лекций	См. р №15 «Классификация природных ресурсов»	
22			Меры охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	1		лекция		повторить записи лекций		
23-24			Государственный мониторинг геологической среды. Размещение производств и проблема отходов.	2		лекция		повторить записи лекций		
Раздел 5 Использование и охрана земельных ресурсов										
25			Почва, ее состав, строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе.	1		лекция		повторить записи лекций	Самостоятельные работы № 16-17	

26			Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии.	1		лекция		повторить записи лекций	
27			Повреждение земель при добыче полезных ископаемых. Причины загрязнения и истощения почв как результат антропогенного воздействия на почвы.	1		лекция		повторить записи лекций	
28			Система мероприятий по защите земель от эрозии и меры охраны почв. Правовая охрана почв.	1		лекция		повторить записи лекций	

Раздел 6 Рациональное использование и охрана растительного и животного .

29			Лес как важнейший растительный курс планеты. Мир растений и животных в природе и жизни человека.	1		лекция		повторить записи лекций	
30			Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.	1		лекция		повторить записи лекций	Самостоятел ьная работа № 18« <u>Опреде ление экологическ ого состояния экосистемы города на примере лесопарка</u> »
31			Лесные ресурсы России, Республики Татарстан, причины их сокращения.	1		лекция		повторить записи лекций	
32			Охрана	1		лекция		повторить	

			хозяйственно – ценных видов растений. Охрана растительности лугов и пастбищ. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.				записи лекций	Самостоятельная работа №19 Подготовить сообщение, доклад по теме
33-34			Охрана хозяйственно – ценных видов растений. Редкие и исчезающие растения Республики Татарстан. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Причины вымирания животных.	1		лекция	повторить записи лекций	Самостоятельная работа №20 Подготовить доклад по теме
35-36			Воздействие человека на животных. Правовая охрана растительности. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека.	1		лекция	повторить записи лекций	Самостоятельная работа №21 Составление кесов по теме
Раздел 7 Охрана ландшафтов								
37			Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории и комплексы природы России и Татарстана. Рекреационные территории и их охрана.	1		лекция	повторить записи лекций	
38			Антропогенные формы ландшафтов. Город – новая среда обитания человека.	1		лекция	повторить записи лекций	
39-			Принципы и	1		лекция	повторить	

40			методы рационального природопользования. Значение мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.					записи лекций	
41-42			Значение мониторинга в экологическом регулировании и прогнозировании последствий природопользования.	1		лекция		повторить записи лекций	
Раздел 8 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.									
43			История международного природоохранного движения.	1		лекция		повторить записи лекций	
44			Роль международных организаций в охране природы. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	1		лекция		повторить записи лекций	См. р. №22 <u>«Правовые основы охраны окружающей среды»</u>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формулируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы оценки результатов обучения

Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Знать условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; Знать принципы и методы рационального природопользования; Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Знать принципы размещения производств различного типа; Знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Знать основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; Знать понятие и принципы мониторинга окружающей среды; Знать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; Знать особенности загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; Знать деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды. Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3	Индивидуальные задания; Практические задания, индивидуальная работа. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам. Текущий контроль. Дифференцированный зачет
---	--	--

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка сообщений, рефератов на темы:

1. «Проблема народонаселения»
2. «Природные ресурсы биосферы»
3. «Общая характеристика загрязнений»
4. Антропогенное воздействие на атмосферу
5. Антропогенное воздействие на гидросферу
6. Антропогенное воздействие на литосферу
7. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы
8. Экстремальные виды воздействия на биосферу
9. Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и ее нормирование.

10 Особо охраняемые территории

11 . Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы. Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг, Экологический контроль, экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

12. Эколога – географическая характеристика РТ,Тетюшского района РТ

13 Подготовка к контрольной работе по темам «Основные понятия экологии» - «Особенности природоохранной деятельности в быту»

14-22 Выполнение исследовательских работ

Основная литература:

№	автор	наименование
1	Канищев С.Н., Подколзин М.М.	Правовые основы природопользования, 2009 год
2	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б	«Экологические основы природопользования». М., Академия, 2004г.
3	Е.А.ЕПИФАНОВА	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ, курс лекций, 2003
4	О.В. Петунин	СБОРНИК ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ПО ОБЩЕЙ ЭКОЛОГИИ, 2008г.
5	Е.А.ЕПИФАНОВА	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК,2003
6	Б.М.Миркин,Л.Г.Наумова	Учебник для 9-11 классов ОУ,1995 год