ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Алаева Т.Ю.



29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.02 Введение в специальность

Для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

1 курс, приём 2022 г.

2022-2023 уч. год

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ДУД.02 Введение в специальность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г, № 535.

Разработчик:

Мерзлов А.Г., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 29.08.2022 г.

председатель ПЦК: _____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1, от 29.08.2022 г.

председатель педагогического совета: _____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, в состав общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе изучения дисциплины ДУД.02 Введение в специальность обучающиеся осваивают следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося:36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
В форме практической подготовки	12
теоретические занятия	*32*
практические занятия	*4*
Самостоятельная работа студентов (всего)	-
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД. 02 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	**Содержание учебного материала** 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов	**2**	**1**
Раздел 1 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии			
Глава 1 Закон РФ об образовании	**Содержание учебного материала** 3 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» содержание, основные положения; структура системы образования; государственная политика в области образования; образовательные программы; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование, его место в системе образования; Социальные гарантии прав граждан на образование.	**2**	**2**
Глава 2 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала** 4 Виды профессиональной деятельности специальности 20.02.02: требований к профессиональному опыту, знаниям, умениям, ПК, ОК	**1**	**2**

Глава 3 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии	**Содержание учебного материала** 5. Нормативно-правовое регулирование Защиты в чрезвычайных ситуациях в РФ. 6. Области профессиональной деятельности выпускника специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» виды деятельности специалиста в данной области. 7 Общие компетенции выпускника специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Характеристика профессиональной деятельности специалиста в соответствии с отраслью. 8. Возможные варианты трудоустройства по специальности. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. 9 Формы и методы профессиональной переподготовки, модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	**3**	**2**
Раздел 2 Основные положения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
Глава 1 Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** 10.-11 Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**2**	**2**
	Содержание учебного материала **Практическая работа:** 12 Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**2**	**2**
Раздел 3. МЧС: история создания и развития, основные задачи			
Глава 1 История создания Министерства по чрезвычайным ситуациям России	13 Основные предпосылки создания Чрезвычайной службы России 14 Становление спасательной службы МЧС России. Развитие спасательной службы МЧС России	**2**	**1**
Глава 2. Структура МЧС	15 Структура центрального аппарата МЧС России. 16 Департаменты управления. Руководство		**2**

России		**2**	
Глава 3 Центральный аппарат МЧС РФ. Полномочия министерство чрезвычайная ситуация	17 . Департамент управления. Департамент Гражданской обороны. Департамент предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Департамент подготовки войск гражданской обороны и других формирований 18 Департамент материально-технического обеспечения и вооружения Департамент мероприятий защиты населения и территорий. Департамент финансово-экономический. Департамент инвестиций и эксплуатации основных фондов. 19 Департамент международного сотрудничества. Управление кадров Организационно-мобилизационное управление. Управление Аппарата Министра. Управление связи и оповещения. 20 Научно-техническое управление Правовое управление. Медицинское управление. 21. Хозяйственное управление. Информационный отдел (Пресс-служба)	**5**	**1**
Глава 4 Задачи МЧС России	22 Основные задачи МЧС России 23 Приоритетные задачи деятельности системы МЧС России	**2**	
Глава 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	24 Режимы функционирования РСЧС и масштабы распространения ЧС. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС России.	**1**	**2**
Глава 6 Ведомственная геральдика	25 Эмблемы МЧС России 26 Знамена, флаги, штандарты МЧС России 27 Ведомственные награды МЧС России 28 Вещевое обеспечение сотрудников ФПС ГПС 29 Нагрудные знаки МЧС России 30 Специальные звания сотрудников ФПС ГПС МЧС России (Общая информация. Сроки выслуги. Порядок присвоения). 31 Правила расположения нашивок, шевронов, погон МЧС РФ 32 Правила ношения формы ФПС ГПС МЧС. Размещение звезд и пластинок на погонах ФПС	**8**	**2**

Глава 7 Учреждения системы МЧС России	33 Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России. Спасательные подразделения. 34 Государственная инспекция по маломерным судам. ФКУ "Центр экстренной психологической помощи МЧС России"	**2**	**2**
Дифференцированный зачёт		**2**	
1. Виды и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) 2. Законодательство Российской Федерации о защите в чрезвычайных ситуациях 3. Виды и основные задачи РСЧС 4. Государственная противопожарная служба 5. Особенности организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора 6. Личный состав РСЧС 7. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава РСЧС 8. Страховые гарантии сотрудникам и работникам РСЧС 9. Финансовое и материально-техническое обеспечение служб защиты в чрезвычайных ситуациях 10. Имущество РСЧС на федеральном уровне 11. РСЧС на межрегиональном уровне 12. РСЧС на региональном уровне 13. РСЧС на муниципальном уровне 14. РСЧС на объектовом уровне 15. Полномочия федеральных органов государственной власти в области защиты в чрезвычайных ситуациях 16. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской 17. Федерации в области защиты в чрезвычайных ситуациях 18. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты в чрезвычайных ситуациях 19. Нормативное правовое регулирование в области защиты в чрезвычайных ситуациях 20. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях 21. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях			
Итого по дисциплине (всего):		**36**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный комплекс.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации".

2. ФЗ N 68-ФЗ от 21.12.1994 «О защите в чрезвычайных ситуациях».

3. ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждѐнный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 352.

4. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии. **Уметь:** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; сущность и социальную значимость своей будущей	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

	профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии. **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Знать:** виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** оформлять учебную документацию; составлять резюме; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; применение вычислительной техники и	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

	персональных компьютеров. **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; применение вычислительной техники и персональных компьютеров. **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**Знать:** виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

	ИКТ.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знать:** виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

	технологий; составлять резюме.	
	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет