Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Т.Ю. Адаева

«29» августа 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД. 01 Введение в специальность

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

1 курс, прием 2022 г.

2022 – 2023 уч. год

2022 г.

Программа учебной дисциплины ДУД. 01 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г, № 537.

Организация-разработчик:
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
Разработчики:
Кавин А.С., преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
Владимиров Д.А., преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ГО и ЧС ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 от «29» августа 2022 г.,
председатель ПЦК:_____ /Е.И. Тимофеева/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
председатель педагогического совета:_____ /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД. 01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, в состав общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины ДУД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих личностных результатов

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
В форме практической подготовки	12
теоретические занятия	*32*
практические занятия	*4*
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.Д 01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	**1**	**1**
Раздел 1 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии			
Глава1 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.04 Пожарная безопасность	ФГОС 20.02.04 Пожарная безопасность: структура, положения, изучаемые дисциплины и профессиональные модули Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	**1**	**1**
	Практическое занятие № 1,2. Изучение видов профессиональной деятельности специальности 20.02.04: требований к профессиональному опыту, знаниям, умениям, ПК, ОК	**2**	**1**
Глава 2 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии	Области профессиональной деятельности выпускника специальности «Пожарная безопасность»: виды деятельности специалиста в данной области; общие компетенции выпускника специальности Пожарная безопасность	**1**	**1**
	Характеристика профессиональной деятельности специалиста в соответствии с отраслью. Возможные варианты трудоустройства по специальности. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	**1**	**1**
	Практическое занятие №3,4 Анализ ФЗ N 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности»	**2**	**3**
Раздел II Краткий курс истории создания и развития Пожарной охраны.			

Глава 1 История создания и развития Пожарной охраны XVIII –XIX веков.	Великие деятели пожарной охраны 17 сентября — день празднования иконы Божией Матери Неопалимая Купина» иконы всех российских пожарных. Развитие пожарной охраны до 1917 г..	1	2
Глава 2 История развития Пожарной охраны в XX — XXI веках	Организация службы в пожарной части в начале XX в Конный пожарный ход в XIX–XX вв	1	2
Раздел III основные требования нормативных документов в области Пожарной безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
Глава 1 Основные требования нормативных документов в области организации Пожарной охраны.	Основные требования и определения Федерального закона № 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности» .	1	2
	Личный состав Государственной противопожарной службы	1	2
	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ Руководство тушением пожар Реализация мер пожарной безопасности в лесах и тушение лесных пожаров	1	1
	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности	1	1
Глава 2 Основные требования нормативных документов в области организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Основные требования и определения Федерального закона № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1
	Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций, привлечение Вооруженных сил РФ, других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных ситуаций, применение сил и средств органов внутренних дел РФ при ликвидации ЧС	1	2
	Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	2

	Основные требования и определения Федерального закона № 151 от 22.08.1995 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» ..... Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей .... Создание, состав и комплектование аварийно-спасательных служб Обязанности спасателей.	1	1
Глава 3 Основные требования нормативных документов в области прохождения службы в Федеральной противопожарной службе	Должности в федеральной противопожарной службе Специальные звания сотрудников ФПС	1	1
	Права сотрудника федеральной противопожарной службы Основные обязанности сотрудника федеральной противопожарной службы Требования к служебному поведению сотрудника федеральной противопожарной службы . Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в федеральной противопожарной службе	1	2
	Форменная одежда, знаки различия и ведомственные знаки отличия сотрудника ФП	1	2
	Право поступления на службу в федеральную противопожарную службу . Заключение контракта. Виды и срок действия контракта Стаж службы (выслуга лет) в федеральной противопожарной службе .Присвоение специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях Поощрение сотрудников федеральной противопожарной служб	1	2
	Нарушение служебной дисциплины . Прекращение службы в федеральной противопожарной службе. Основания прекращения службы в федеральной противопожарной служб	1	1
	Основные требования и определения приказа МЧС России № 452 от 20.10.2017 «Устав подразделений пожарной охраны»	1	2
	Распорядок дня несения боевого дежурства личным составом дежурного караула подразделения Внутренний наряд в подразделении	1	2
	Основные требования и определения приказа МЧС России № 467 от 25.10.2017 «Положение о пожарно-спасательных гарнизонах» Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	1	2
	Система номеров (рангов) пожаров Район выезда подразделения	1	1
Глава 5 Основные требования нормативных документов	Основные требования и определения Федерального закона № 123 от 22.06.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	1	2
	Степень огнестойкости зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков .	1	1

в области организации профилактики и предупреждения пожаров	Основные требования и определения приказа МЧС России № 714 от 21.11.2008 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий» Основные требования и определения постановления Правительства Российской Федерации № 390 от 25.04.2012 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»		2
	Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательных учреждениях (примерная)	1	1
Раздел IV Основы организации службы пожарного в пожарной части			
Глава 1 Структура и состав пожарно-спасательной части. Штатная расстановка должностных лиц пожарной части	Хозяйство пожарных частей (подразделений пожарной охраны), согласно требованиям приказа МЧС России № 555 от 18.09.2012 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС» и правилам охраны труда	1	1
	Центральные пункты пожарной связи (ЦППС), пункты связи пожарной части (ПСЧ) Общие требования к территории пожарной части	1	1
	Штатная расстановка должностных лиц пожарной части, осуществляющих караульную службу	1	1
Дифференцированный зачёт		2	3
			3
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный комплекс.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. ФЗ N 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности».
2. ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждѐнный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 352.
3. ГОСТ 7.32 – 2001. Отчет о научно – исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текс]. – Взамен ГОСТ 7.32 – 91; введ. 2002 – 07 – 01. – [Переизд.]. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Стандартинформ, 2008. – 26 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
4. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.1– 84; введ. 2004 – 07 – 01. – [Переизд.]. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Стандартинформ, 2010. – 54 с.
– (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. Введение в специальность. Часть 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части: Учебник / Харламов Г. А. КУРС 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии. **Уметь:** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; сущность и социальную значимость своей будущей	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

	профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии. **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Знать:** виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** оформлять учебную документацию; составлять резюме; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; применение вычислительной техники и	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

	персональных компьютеров. **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; применение вычислительной техники и персональных компьютеров. **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	**Знать:** общую характеристику специальности, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

	типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Знать:** виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Знать:** виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

	технологий; составлять резюме.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Знать:** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). **Уметь:** иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет