

Рассмотрено и принято
на заседании Общего собрания (конференции) работников и обучающихся
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1/23 от «18» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной
организации работников
ГАПОУ «Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Протокол собрания №1 от «17» февраля
2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»
И.О. Адаева
приказ №49 – о/д от «21» февраля 2023г.



**Положение
о порядке участия обучающихся
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
в формировании своего профессионального образования**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» в формировании своего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении).

2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.4 ч.1 ст.34);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 (в действующей редакции).

3. Указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении.

4. Задачей участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО является - формирование необходимых для жизни навыков и компетенций:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

2. Формы и порядок участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования

2.1. Право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования осуществляется, в том числе, путем включения в

коллегиальные органы образовательной организации, осуществляющие разработку образовательных программ.

2.2. Согласно части 3 статьи 30 Закона об образовании при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей и представительных органов обучающихся.

2.3. Участие обучающихся в управлении качеством образовательных услуг реализуется в следующих формах:

- привлечение обучающихся к мониторингу удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения, проведении иных сходных по тематике мониторингов;
- проведение воспитательной и просветительской работы, нацеленной на повышение мотивации студентов к обучению и укрепление учебной дисциплины;
- участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования, в том числе путем включения в коллегиальные органы образовательной организации, осуществляющие разработку образовательных программ;
- иных формах, не противоречащих законодательству и локальным нормативным актам Колледжа.

2.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

2.5. Обучающиеся имеют право участвовать в распределении вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом своих образовательных потребностей и способностей.

2.6. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.7. Обучающимся предоставляется право:

- предлагать тематику индивидуальных, курсовых, дипломных проектов(работ);
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать формы самостоятельной работы;
- при изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт Колледжа

2.8. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

3. Обязанности образовательной организации по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования Колледж:

- доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время зачисления в Колледж и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит с обучающимися заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участия в формировании содержания своего профессионального образования, и случаи ограничения права

4.1. Обязанности обучающихся, реализующих право участия в формировании содержания своего профессионального образования, определяются законодательством, Уставом Колледжа.

Студенты обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом.

4.2. Ограничение права участия обучающихся Колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст. 34 п. 4 ФЗ «Федерального закона об образовании в РФ»):

- осуществление данного права препятствует реализации ФГОС;
- обучающиеся осваивают образовательную программу среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения в установленном порядке.