

Рассмотрено и принято
на заседании Общего собрания (конференции)
работников и обучающихся

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 1/23 от «18» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной
организации ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской защиты»


С.С. Миронова
Протокол собрания № 1 от «18» февраля
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»


Т.Ю. Адаева
Приказ № 49-о/д от «21» февраля
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального учебно-исследовательского проекта (далее - ИП) в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - Колледж) и разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

2. ИП является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся ФГОС СПО и представляет собой учебное исследование или учебный проект. ИП может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполненным в рамках одной или нескольких предметных областей.

3. ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемых специальностей в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

4. Учебное исследование в рамках ИП должно быть посильным и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

5. Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать выбор темы, содержания проекта, организацию исследовательской работы и оформления проекта.

7. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

8. Защита ИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

9. Проектные и исследовательские работы выполняются в соответствии с требованиями к их структуре, правилам оформления.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

10. Целью ИП является создание условий для формирования у обучающихся опыта проектирования и исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

11. Задачи ИП:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.
- Совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм проектирования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

12. Примерная тематика ИП разрабатывается преподавателями, рассматривается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебной работе и приказом директора Колледжа.

13. Студенты самостоятельно выбирают тему ИП из числа предложенных или могут предложить свою тему. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем.

14. Проект должен быть индивидуальным. Совместное выполнение проекта или выполнение по одной тематике допускается в исключительных случаях (большой и разносторонний объем информации, наличие разных точек зрения или гипотез и т.д.) и при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

15. Руководителем ИП может являться преподаватель-предметник.

16. Учебная часть контролирует занятость всех обучающихся в индивидуальном учебном проектировании. Обеспечивают контроль за допуском к защите всех обучающихся, выполнявшим учебный проект или учебное исследование.

4. ЭТАПЫ И ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

17. В процессе работы над ИП обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трем основным этапам: подготовительному, основному, заключительному

18. ИП выполняется обучающимися поэтапно в установленные сроки.

19. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь) предполагает выбор обучающимся темы и руководителя ИП.

20. На основном этапе работы над ИП (ноябрь-март) совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, осуществляет сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

21. Защита ИП и оценивание работ проходит с 1 апреля по 1 мая на учебных занятиях по учебной дисциплине.

22. Обучающиеся, могут защитить свои проекты и исследовательские работы на научно-практических конференциях, проводимых в профессиональных образовательных организациях.

23. Победители и призеры получают дипломы. Грамоты и дипломы по защите ИП являются составной частью портфолио достижений обучающегося.

24. Публичная защита ИП обязательна. Процедура защиты состоит в 5-минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные цели и задачи, суть проекта и выводы, отвечает на вопросы руководителя индивидуального учебного проекта и присутствующих на защите обучающихся и преподавателей.

5. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

№	Структурный элемент проекта	Описание элемента	Пояснение
1	Описание и анализ ситуации	Описать сжато ситуацию. Определить потребности целевой аудитории. Описать желаемую ситуацию.	Целевая аудитория - круг лиц, которых касается ситуация (пол, возраст, социальное положение).
2	Проблема	Проблема - это: 1. Противоречие между желаемой ситуацией и тем, что есть на самом деле. 2. Вопрос, требующий разрешения. Проблема должна быть практико-ориентированной, связанной с будущей профессией. Должна быть понятна обучающемуся.	Формулировка проблемы исследовательского проекта должна отражать следующие вопросы: что не так; почему не так; что будет, если сделать как надо.
3	Актуальность проблемы	Почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время.	Чем тема и проблема проекта интересна для автора и может быть интересна и полезна для других (целевой аудитории).
4	Цель	Цель - это желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в заданных условиях.	Цель в проекте помогает ответить на вопрос: «Зачем мы хотим выполнить проект?». Она звучит ёмко и отражает тему проекта: написать, составить, сделать, выяснить, доказать, разработать, убедить.
5	Способы достижения цели. Задачи	Как предполагается решить проблему. Задачи проекта уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.	Задачи - это шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели. Примерные формулировки: осуществить анализ; выявить тенденции (закономерности); охарактеризовать процессы

			(явления); сделать соответствующие проблеме выводы.
6	Ресурсы	Информационные, временные, материально-технические и др.	
7	Методы	Как решать задачи, проводить исследование.	Сравнение, сопоставление, обобщение, описание, анализ (лексический, грамматический, математический, химический...). Обязательно должен быть самостоятельный вывод. Очень хорошо, если выбранная Вами тема, позволяет поставить опыты, физические, химические, биологические эксперименты. Методы социологических исследований, анкетирование, интервью.
8	Гипотеза	Предположение, требующее доказательств.	Должна соответствовать теме и цели исследовательской работы.
9	Объект	Что исследуется.	
10	Предмет	Как, в каком аспекте исследуется объект.	
11	План работы	Описание этапов выполнения проектной работы с выводами. Состоит из введения, основной части и заключения.	Во введении отражены актуальность выбранной темы; анализ (обзор) использованной литературы (основные источники по разделам, темам, периодам исследования); цель работы; задачи исследования; методы работы (для исследовательских работ). Основная часть должна раскрывать реализацию цели и задач исследовательской работы, выводы по задачам, с опорой на аргументы. Заключение - основные выводы по всей работе в целом (согласованные с целями и задачами). Контроль за правильностью формулировки цели, итоговых выводов и их взаимным соответствием осуществляют руководители работы.
12	Источники информации	Оформляется в соответствии с ГОСТ	Источники должны быть проанализированы и в работе отражено, какой из источников рассматривался для решения конкретных задач.

6. ФОРМЫ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПРОДУКТОВ) ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

25. Результатом (продуктом) ИП может быть любая из следующих работ:
- эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, анализ данных социологического опроса, бизнес-план;
 - веб-сайт, презентация PowerPoint, видеофильм, виртуальная экскурсия, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация;
 - оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо, публикация;
 - реферат, справочник, стендовый доклад, папка с информационными материалами, статья, учебное пособие и др.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

26. Структура ИП включает в себя следующие элементы (Приложение 1):

- титульный лист (1 стр.);
- содержание (1 стр.);
- введение (1 - 2 стр.);
- основная часть (7 стр.);
- заключение (2 стр.);
- список литературы (1 стр.);
- приложения (если они необходимы).

27. На титульном листе указывается наименование образовательной организации, учебная дисциплина и тема ИП, данные исполнителя и руководителя, год выполнения проекта.

28. Во введении обосновывается актуальность выбора темы, указываются цели, задачи и назначение ИП, а также кратко описывается ход выполнения проекта и полученных результатов.

29. Основная часть проекта должна строго соответствовать выбранной теме, а содержание глав - их названиям. Количество глав и параграфов строго не регламентируется. Первая глава должна носить теоретический характер, включать анализ истории вопроса и представляет собой развернутый обзор существующих мнений, взглядов, подходов к изучению представленного явления. Вторая глава носит практический характер. В ней описывается ход выполнения исследования, последовательность выполнения практической части, этапы выполнения проектной работы. Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

30. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

31. Приложения носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов и т. д.

32. Объем ИП - от 10 до 15 печатных страниц формата А4. Объем ИП определяется содержанием учебного проекта и учебного исследования.

33. Текст ИП должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала (полуторный);

цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) 14. Тип шрифта - Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков, структурных частей работы (содержание, введение (цель, задачи и т.д.) название главы, заключение и т.д. Текст обязательно выравнивается по ширине;

размер абзационного отступа 1,25 см (один и тот же на протяжении всей работы);
г) страница с текстом должна иметь левое поле - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;

страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижнем правом углу листа без точки.

титульный лист включается в общую нумерацию, номер в нем не ставится. Все страницы, начиная со второй - Содержание, нумеруются;

необходимо соблюдение разработчиком ИП норм и правил цитирования, ссылок на различные источники;

в случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник ИП к защите не допускается.

34. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения ИП, баллы по каждому критерию оценки содержания проекта, а также итоговое количество баллов за содержательную часть проекта.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

35. Преподаватель-руководитель осуществляет оценку представленных индивидуальных проектов на основании разработанных критериев.

36. Оценка за выполнение проекта является контрольной точкой, выставляется преподавателем-руководителем ИП в журнале учебной группы и дублируется в Протоколе выполнения ИП.

37. Критерии оценки разрабатываются предметно-цикловой комиссией и утверждаются на педагогическом совете.

38. В случае неявки на защиту ИП по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

9. ПОРЯДОК УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

39. ИП после защиты формируются по описи по каждой учебной группе с указанием фамилии студента и темы проекта.

40. После описи ИП хранятся в течение одного года в архиве учебной части, после чего списываются по акту и уничтожаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

					ТГКГЗ.АА.00.00.000.ИП	Лист
Изм.	Лист	№ документа	Подпись	Дата		1

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»**

ПЦК название

ИП соответствует установленным
требованиям и направляется для защиты

« ____ » _____ 202__ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнил: Ф.И.О. студента

специальность код

название

Курс __, группа __

Руководитель: Ф.И.О.

Защита состоялась

« ____ » _____ 202__ г.

Оценка _____

Тетюши, 202__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1	Ошибка! Закладка не определена.
1.2	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1	Ошибка! Закладка не определена.
2.2	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.

Подп. и дата		Взаим. инв. №		Име. № дубл		Подп. и дата	
Име. № подл.							
Изм	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	ТГКГЗ.специальность.00.00.000.ИП		
Разраб.					ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ		
Пров.							
Н.контр.							
Утв.							
					Лит.	Лист	Листов
					2		
					код, группа		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29).
2. Азаров, В.М. Принципы организации информационных ресурсов ГСНТИ / В.М. Азаров, А.Б. Антопольский // Информационные ресурсы России. - 2018. - №1.
3. Башмаков, А.И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А.И. Башмаков, И.А. Башмаков. - М.: Филинь, 2017. - 616 с.
4. Володин, Б.Ф. Медиатека и утопия: французская модель библиотечной информатизации / Володин Б. Ф. // Библиотечное дело. - 2016. - N 5 (05). - С. 39-41.
5. «Статистика ДТП за 10 месяцев 2021 года» [Электронный ресурс]// URL: <https://abnews.ru/2021/11/3/s-nachala-goda-v-rossii-vyroslo-chislo-smertelnyh-dtp-s-detmi>
6. «Статистика ДТП за январь 2022 года» [Электронный ресурс]// URL: <https://www.tatar-inform.ru/news/strasnye-avarii-kazdyi-den-chem-obernulis-sneg-i-metel-dlya-tatarstanskix-voditelei-5851818>

					ТГКГЗ.АА.00.00.000.ИП	Лист
						1
Изм.	Лист	№ документа	Подпись	Дата		